



**Activités** : choix, articulation et enchaînement forment un ensemble coordonné au **“service” du projet pédagogique.**

**Activisme** : succession d'actions permettant d'occuper le temps sans liens avec le projet pédagogique. **L'absence ou l'inconsistance du projet pédagogique conduit à l'activisme !**

## RYTHMES

### ► Des rythmes différents

- **1 semaine**
- **plusieurs fois 1 semaine**

#### **Autres documents à prendre en compte:**

- Fiche descriptive du séjour
- Cahier des charges du séjour
- Projet pédagogique



**Activités** : le choix, l'articulation et l'enchaînement forment un ensemble coordonné au "service" du projet pédagogique.

**Activisme** : succession d'actions permettant d'occuper le temps sans liens avec le projet pédagogique. L'absence ou l'inconsistance du projet pédagogique conduit à l'activisme !

## ► 1 semaine : un rythme galopant

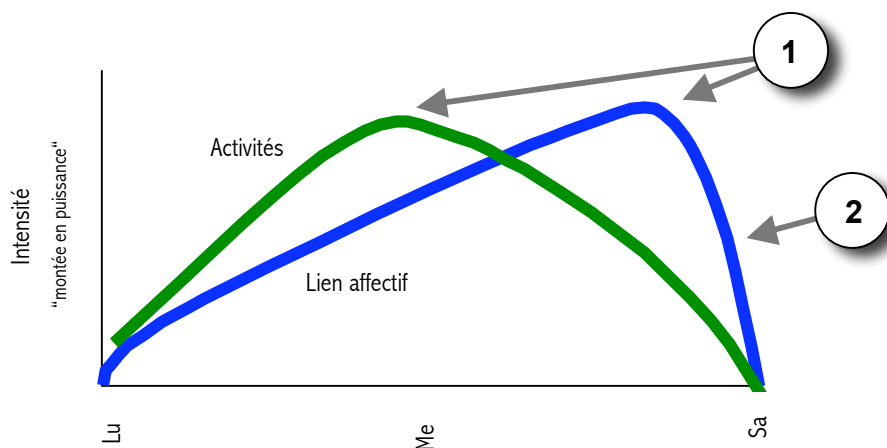
De notre expérience, nous avons constaté des rythmes différents dans les séjours d'une ou de deux semaines.

Afin que vous puissiez intégrer cette problématique dans votre préparation, il nous semble utile de vous présenter l'état de notre réflexion.

La vie en commun et les activités sont la source de la construction de liens sociaux et affectifs entre les participant-e-s, au sein de l'équipe d'encadrement et entre les participant-e-s et l'équipe d'encadrement.

Le rythme des activités et le temps de la construction des liens affectifs et sociaux ne sont pas simultanés.

La gestion des ruptures engendrées par ces rythmes doit être prise en compte dans la construction du projet pédagogique.



1

Il s'agira de tenir compte de ce décalage dans le temps du séjour de ces deux moments d'intensité (activités et liens affectifs) en particulier dans le déroulement des activités se déroulant au milieu du séjour.

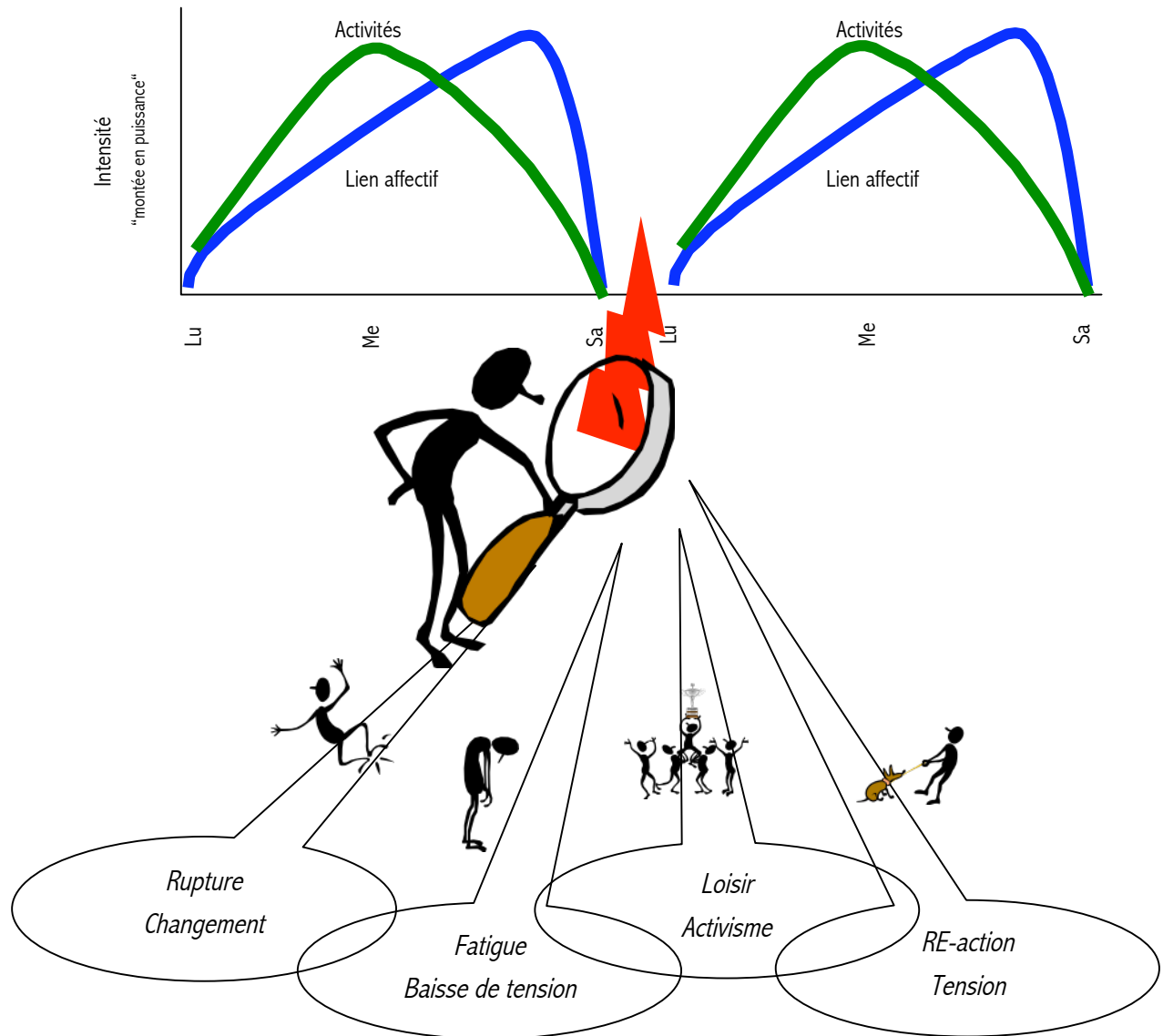
Par exemple: un jeu de piste pendant lequel la présence directe des adultes au côté des enfants est moins marquée nécessite un fort sentiment de sécurité. Le degré d'autonomie et la qualité de la construction du groupe sont des éléments constitutifs du climat de sécurité. L'écart avec la construction des liens affectifs et sociaux entre les enfants et entre enfants et encadrement constitue un obstacle non-négligeable.

La préparation, la mise en oeuvre et le déroulement des activités devront tenir compte de cette situation.

2

Des liens affectifs sont tissés entre les enfants et l'équipe d'encadrement. L'équipe s'investit dans la préparation et dans l'action du séjour. Alors que les liens font naître une certaine complicité il va être temps de penser à la séparation de la fin du séjour.

► **Comme collaboratrice ou collaborateur: un autre rythme**



Du samedi fin d'après-midi au lundi matin, tous ces événements affectifs, professionnels, individuels ou collectifs seront activés, transformés en énergies "productives" et "contre-productives", ceci en terme de repos, d'émotions, d'événements, ...