



**VACANCES
DES JEUNES**

Rue de la Louve 3 CP 1497

CH-1001 Lausanne

+41 (0)21 311 96 18

+41 (0)21 311 96 19

www.vdj.ch

vdj@vdj.ch

Intentions éducatives

VACANCES DES JEUNES, association d'utilité publique, est une association neutre politiquement et confessionnellement.

Elle s'est donné pour objectif l'organisation de séjours de vacances de qualité, en principe à l'intention de jeunes de 4 à 16 ans.

Bref historique

Principes fondamentaux

Intentions éducatives



► BREF HISTORIQUE

VACANCES DES JEUNES est créé en **NOVEMBRE 1958** par deux enseignants vaudois, Marthe Magnenat et Marcel Barbey avec pour but l'organisation de séjours, durant les vacances scolaires, pour des jeunes à partir de 13 ans.

- 1959 – été - Cinq camps de vacances sont organisés.
- 1960 - Premiers camps sous tente à la Vallée de Joux (Le Lieu).
- 1964 - Début de la construction d'une maison de vacances, au Lieu (Vallée de Joux - Suisse).
- 1968 - **VdJ** accepte la donation qui lui est faite d'une maison à Arzier-sur-Nyon (Suisse).
- 1978 - 3 février - Décès de Marcel Barbey. « *Monsieur Marcel Barbey, instituteur émérite, est décédé subitement, vendredi dernier, dans sa 65e année. La mort l'a surpris alors qu'il se rendait au centre de vacances du Plat des Esserts, au-dessus du Lieu. Un centre dont il avait été l'initiateur.* » (Gazette de Lausanne – 8 février 1978).
- 1978 – automne – Acquisition d'un terrain à Castillon-du-Gard (France) et construction d'un bâtiment (80 m²) abritant cuisine-réfectoire, sanitaires, pièce pour activité et coin cheminée.
- 1979 – Création d'un secrétariat permanent et engagement d'une secrétaire à mi-temps.
- 1988 – **VdJ** fête son 30^{ème} anniversaire les 9 et 10 septembre au Centre d'orientation et de formation professionnelle (Cofop - Lausanne). Le 29 octobre, une petite équipe rédige le 1^{er} "VDJ-INFOS". Cette petite publication servira de trait d'union avec les parents et les collaboratrices et collaborateurs de **VdJ**.
- 1994 - 28 juillet - Décès de Marthe Magnenat. « *Nous avons voulu que ces vacances dont nous prenions la responsabilité soient intéressantes, harmonieuses, qu'elles procurent une vraie détente et permettent aux jeunes de vivre avec des adultes qui les respectent et les aident dans leurs activités.* »
- 2003 – 9 mai – L'assemblée générale de **VdJ** accepte la vente de la maison d'Arzier. Le produit de cette vente permettra le remboursement des hypothèques et d'entreprendre d'importants travaux de rénovation et de transformation du *Centre Marcel Barbey* (Le Lieu).
- 2005 – 9-10 avril – Quelques amis de **Vacances des Jeunes** et les membres du comité se retrouvent à Castillon-du-Gard pour donner à ce lieu le nom de *Centre Marthe Magnenat*.
- 2006 – 19 août – Portes ouvertes et partie officielle pour fêter la fin des travaux au *Centre Marcel Barbey*.
- 2008 – 30 janvier – Mise en ligne du site internet www.vdj.ch



▶ **PRINCIPES FONDAMENTAUX**

VACANCES DES JEUNES, association d'utilité publique, ci-après désignée par le sigle **VdJ**, a pour objectif l'organisation de séjours de vacances de qualité, en principe à l'intention de jeunes de 4 à 16 ans.

Offre de séjours

- diversifier l'offre de séjours en tenant compte de la mouvance de la société, de la famille et des besoins de l'enfant
- viser la qualité de l'offre plutôt que le nombre de séjours
- adapter le nombre d'enfants en fonction du séjour et préférer la qualité de l'accueil au nombre d'enfants
- proposer un environnement en relation avec la définition du séjour, l'âge des enfants et les activités recherchées
- donner une information claire concernant chaque séjour, son implantation géographique, son déroulement et ses objectifs

L'enfant et le séjour

- permettre à l'enfant de vivre, avec ses pairs, une expérience sociale limitée dans le temps en dehors des périodes scolaires
- créer pour l'enfant un climat de sécurité physique et affective dans les lieux choisis par VdJ
- porter une attention individuelle à l'enfant et favoriser les relations avec ses pairs
- rechercher le plaisir de l'enfant en lui donnant l'occasion d'expérimenter la vie en groupe dans un environnement et à un rythme étudiés

VdJ et l'équipe d'encadrement

- veiller à la constitution d'équipes d'encadrement compétentes
- organiser des journées de formation et de préparation à l'intention des équipes d'encadrement des séjours
- assurer une présence active de délégués de VdJ avant, pendant et après les séjours
- participer à l'élaboration et à l'évaluation du projet du séjour avec l'équipe

L'équipe et le séjour

- préparer l'accueil des enfants avant leur arrivée sur les lieux
- accueillir et écouter les parents lors du départ des séjours et lors des appels téléphoniques
- évaluer quotidiennement en équipe et mener une réflexion pédagogique permettant l'évolution du séjour
- donner aux parents, au retour, un bilan oral du vécu de l'enfant pendant le séjour

VdJ et ses partenaires

- informer ses différents partenaires et recueillir leurs avis
- développer une relation de qualité avec les parents
- pratiquer l'ouverture à l'accueil d'enfants différents pour autant qu'ils puissent participer à une vie collective de qualité tant pour les autres enfants que pour eux-mêmes
- favoriser l'accueil parents / enfants lors de séjours réservés aux familles

VdJ et le futur

- évaluer chaque année les séjours proposés afin d'ajuster l'offre et d'améliorer les prestations
- explorer des nouvelles pistes en fonction de l'analyse des renseignements recueillis
- rechercher de nouveaux partenaires
- constituer des dossiers d'informations diversifiés



► Intentions éducatives

VACANCES DES JEUNES oriente son action éducative à partir de l'articulation entre la prise en compte d'éléments théoriques à propos de l'éducation et des pratiques et actions dans le quotidien des séjours organisés chaque année.

Apports – appuis théoriques

«*Educere, educare ... double étymologie : conduire et nourrir. Conduire l'intelligence et permettre au corps de se développer, donner à penser et soulager l'individu de la faim, de la soif et de la souffrance.*» Philippe Meirieu, La trêve de Primo Lévi ou «Grandir quand même», *Éducateur Magazine*, n° 10, 1999, p. 23

Trois concepts sont au cœur de l'activité de **Vacances des Jeunes** et se retrouvent dans l'offre annuelle des séjours : **socialisation, découverte et projet.**

► La socialisation

C'est dans une perspective d'adaptation, de construction et de renforcement des relations sociales que se situera l'action de **Vacances des Jeunes**. Dans le cadre d'un séjour, les dynamiques d'échange entre les jeunes (dynamique interpersonnelle), entre les participants et l'équipe d'encadrement (dynamique intergénérationnelle) contribueront au développement de l'identité et à la socialisation de l'enfant ou de l'adolescent.

► La découverte

« *Avec l'enfant vous n'avez pas à "rendre du tout fait", vous avez à inventer du tout neuf.* » Ed. Gilliard, (1942), *L'École contre la vie*, Lausanne : F. Roth & Cie. p. 32

S'arrêter, observer un environnement... « *...inventer du tout neuf* » sera, pour l'équipe éducative d'un séjour, la recherche d'activités (jeux, promenades, ...) proposant des ruptures avec le quotidien. Dormir sur la paille sera une rupture avec les habitudes et sera aussi la découverte de soi dans un milieu différent.

► Le projet

Dans le cadre d'un camp de vacances, le premier projet est collectif : vivre ensemble pendant une semaine (ou plus), jouer, ... Il est aussi individuel. Les deux types de projets sont complémentaires, au service l'un de l'autre. Il importera dès lors de se demander comment s'articulent le personnel et le social, l'individuel et le collectif. Mettre le jeune dans une situation de réussite aujourd'hui, dans l'instant du camp, c'est contribuer à lui permettre de réussir demain un projet plus général d'intégration sociale.

Pratiques - Actions

La réalisation effective et appropriée des intentions éducatives de **Vacances des Jeunes** se fait à partir du projet pédagogique de chaque séjour.

Quelle-s expérience-s de vie et quel plaisir souhaite-t-on permettre aux jeunes d'expérimenter ?

- **Quelles intentions ?** Pourquoi choisir telle ou telle expérience à faire expérimenter ?
- **Quelles actions-activités ?** Par quels moyens permettre l'expérimentation ?
- **Quel dispositif ?** Quelle organisation – quelle dynamique – à quelles compétences faire appel ?



Cinq orientations de l'activité du comité contribuent à construire des réponses à ces questions :

► **Le programme annuel des séjours**

Le comité de *Vacances des Jeunes* établit chaque année le programme des séjours en tenant compte :

- des principes fondamentaux présentés ici
- de la planification des vacances scolaires
- de l'offre et la demande
- des capacités structurelles de *Vacances des Jeunes*.

► **L'encadrement des séjours**

De la qualité de l'encadrement des séjours dépend la réalisation des principes fondamentaux et des objectifs de *Vacances des Jeunes* :

- définition des rôles et des responsabilités
- âge des monitrices et moniteurs
- compétences pédagogiques
- compétences spécifiques

► **Les journées de préparation**

Vacances des Jeunes organise pour chaque séjour des journées de préparation spécifiques qui ont pour objectifs :

- de transmettre des connaissances pratiques et théoriques
- de favoriser la cohésion du groupe autour d'une culture commune
- d'élaborer et de rédiger un projet pédagogique avec l'aide des responsables de *Vacances des Jeunes*

Vacances des Jeunes délègue la responsabilité de la gestion du séjour et son projet éducatif à l'équipe d'encadrement.

Les équipes d'encadrement forment un réseau de compétences coordonné et animé par le directeur et le répondant du séjour.

► **Évaluation des séjours par des pratiques réflexives**

Dans tous les domaines de l'activité de *Vacances des Jeunes*, il doit y avoir évaluation :

- évaluation des équipes d'encadrement
- évaluation des séjours (adéquation offre - demande - intentions éducatives)
- évaluation du projet général
- évaluation financière

Utiliser, pratiquer, mettre en place des dispositifs d'évaluation formative consiste d'abord à porter une attention sur des pratiques avec pour objectifs de donner des informations dans le but de les rendre plus adaptées à la demande ou au(x) but(s). Tous ces moments, toutes ces étapes ont un but commun : faire encore mieux.

► **Place des parents dans le projet pédagogique**

La confiance témoignée par les parents qui confient leur(s) enfant(s) à Vacances des Jeunes implique de l'association et de l'équipe d'encadrement une information claire sur le projet pédagogique du séjour. Une partie de cette information est donnée par le site interne www.vdj.ch, le bulletin d'inscription, la convocation au séjour et les contacts téléphoniques avec notre secrétariat.

L'équipe d'encadrement des séjours a deux occasions de contacts directs et privilégiés avec les parents : le départ et le retour.

Conclusion

« J'ai horreur d'être quelque chose; je ne puis être que quelqu'un ... »

Ed. Gilliard, (1942), *L'École contre la vie*, Lausanne : F. Roth & Cie. p. 8