



**VACANCES  
DES JEUNES**

Rue de la Louve 3 CP 1497

**CH-1001 Lausanne**

+41 (0)21 311 96 18

+41 (0)21 311 96 19

www.vdj.ch

vdj@vdj.ch

# Intentions éducatives

**VACANCES DES JEUNES**, association d'utilité publique, ci-après désignée par le sigle **VdJ**, est une association neutre politiquement et confessionnellement.

Elle s'est donné pour objectif l'organisation de séjours de vacances de qualité, en principe à l'intention de jeunes de 4 à 16 ans.

<b>Principes fondamentaux</b>	<b>p.</b>	<b>1</b>
<b>Bref historique</b>	<b>p.</b>	<b>3</b>
<b>Intentions éducatives dans les séjours</b>	<b>p.</b>	<b>4</b>



## PRINCIPES FONDAMENTAUX

**VACANCES DES JEUNES**, association d'utilité publique, ci-après désignée par le sigle **VdJ**, a pour objectif l'organisation de séjours de vacances de qualité, en principe à l'intention de jeunes de 4 à 16 ans.

**VdJ base son action sociale et éducative sur les fondements suivants :**

### ◆ Offre de séjours

- ⊙ diversifier l'offre de séjours en tenant compte de la mouvance de la société, de la famille et des besoins de l'enfant
- ⊙ viser la qualité de l'offre plutôt que le nombre de séjours
- ⊙ adapter le nombre d'enfants en fonction du séjour et préférer la qualité de l'accueil au nombre d'enfants accueillis
- ⊙ proposer un environnement en relation avec la définition du séjour, l'âge des enfants et les activités recherchées
- ⊙ donner une information claire concernant chaque séjour, son implantation géographique, son déroulement et ses objectifs

### ◆ L'enfant et le séjour

- ⊙ permettre à l'enfant de vivre, avec ses pairs, une expérience sociale limitée dans le temps en dehors des périodes scolaires
- ⊙ créer pour l'enfant un climat de sécurité physique et affective dans les lieux choisis par VdJ
- ⊙ porter une attention individuelle à l'enfant et favoriser les relations avec ses pairs
- ⊙ rechercher le plaisir de l'enfant en lui donnant l'occasion d'expérimenter la vie en groupe dans un environnement et à un rythme étudiés

### ◆ VdJ et l'équipe d'encadrement

- ⊙ veiller à la constitution d'équipes d'encadrement compétentes
- ⊙ organiser des journées de formation et de préparation à l'intention des équipes d'encadrement des séjours
- ⊙ assurer une présence active de délégués de VdJ avant, pendant et après les séjours
- ⊙ participer à l'élaboration et à l'évaluation du projet du séjour avec l'équipe

### ◆ L'équipe et le séjour

- ⊙ préparer l'accueil des enfants avant leur arrivée sur les lieux
- ⊙ accueillir et écouter les parents lors du départ des séjours et lors des appels téléphoniques
- ⊙ évaluer quotidiennement en équipe et mener une réflexion pédagogique permettant l'évolution du séjour
- ⊙ donner aux parents, au retour, un bilan oral du vécu de l'enfant pendant le séjour



◆ **VdJ et ses partenaires**

- ⊙ informer ses différents partenaires et recueillir leurs avis
- ⊙ développer une relation de qualité avec les parents
- ⊙ pratiquer l'ouverture à l'accueil d'enfants différents pour autant que ces enfants puissent participer à une vie collective de qualité tant pour les enfants que pour eux-mêmes
- ⊙ favoriser l'accueil parents / enfants lors de séjours réservés aux familles

◆ **VdJ et le futur**

- ⊙ évaluer chaque année les séjours proposés afin d'ajuster l'offre et d'améliorer les prestations
- ⊙ explorer des nouvelles pistes en fonction de l'analyse des renseignements recueillis
- ⊙ rechercher de nouveaux partenaires
- ⊙ constituer des dossiers d'informations diversifiés



## BREF HISTORIQUE

La création de l'association, en novembre 1958, par deux enseignants vaudois, Marthe Magnenat ( et Marcel Barbey, a pour but l'organisation de séjours, durant les vacances scolaires, pour des jeunes à partir de 13 ans.

Au fil des années, l'offre s'élargit.

En été 1959, cinq camps de vacances sont organisés.

En 1964, l'association débute la première étape de la construction d'une maison de vacances, au Lieu (Vallée de Joux - Suisse).

En 1968, elle accepte la donation qui lui est faite d'une maison à Arzier-sur-Nyon (Suisse).

Si la propriété de maisons permet l'organisation optimale de camps dans des lieux adaptés, l'acquisition, dix ans plus tard, d'un terrain à Castillon-du-Gard (France) offre d'excellentes conditions pour la mise sur pied de séjours sous tente. Les participants apprennent à découvrir une région, des activités culturelles et de loisirs.

Le développement des séjours incite Vacances des Jeunes à se doter, dès 1979, d'un secrétariat permanent à mi-temps, offrant ainsi un meilleur service aux parents.

A l'occasion de son trentième anniversaire, en 1988, l'association se dote d'un organe de communication : le journal *VdJ-Infos*.

Parents, collaborateurs et partenaires sont informés du programme, du projet pédagogique des séjours et de la vie de l'association.

	2001	2002	2003
Nombre de <b>séjours</b> organisés	11	10	13
Nombre d' <b>enfants</b> / d'adolescents	184	182	195
Nombre de <b>journées enfants</b> / adolescents	1786	1691	1446
Nombre de <b>collaborateurs</b>	56	53	72
Nombre de <b>journées d'encadrement</b>	567	521	540

## INTENTIONS EDUCATIVES DANS LES SEJOURS

Nous ne développerons pas ici par le détail les intentions éducatives de chaque séjour. Nous nous limiterons à présenter les orientations retenues pour les camps organisés par *Vacances des Jeunes*.

### ◆ Apports – appuis théoriques

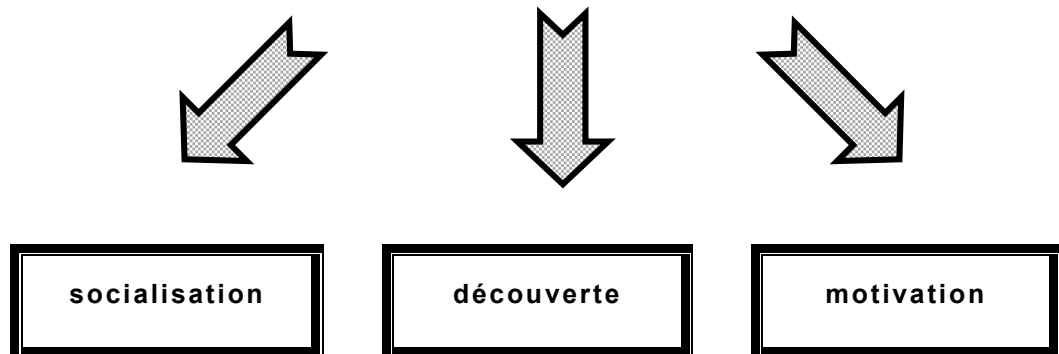
#### I. Présentation générale

Nous pourrions nous référer à la psychologie du développement, à la psychologie du comportement, ... ; notre propos serait ainsi scientifique. Nous préférons présenter ici une approche plus humaniste.

*«[...] : suspendre, un moment, l'activité incessante qui sollicite l'esprit et agite les corps.»<sup>1</sup>*

*«Educere, educare ... double étymologie : conduire et nourrir. Conduire l'intelligence et permettre au corps de se développer, donner à penser et soulager l'individu de la faim, de la soif et de la souffrance.»<sup>2</sup>*

#### II. Intentions éducatives



#### ■ La socialisation

**C'est donc bien dans une perspective d'adaptation - construction de la relation sociale que se situera l'action de *Vacances des Jeunes*.**

Le concept d'éducation à la citoyenneté prend ici toute sa valeur.

1 Philippe Meirieu, La trêve de Primo Lévi ou «Grandir quand même», *Éducateur Magazine*, n° 10, 1999, p. 22

2 Philippe Meirieu, La trêve de Primo Lévi ou «Grandir quand même», *Éducateur Magazine*, n° 10, 1999, p. 23



■ **L'étonnement, l'envie de découvrir**

**« Avec l'enfant vous n'avez pas à "rendre du tout fait", vous avez à inventer du tout neuf.»**

Ed. Gilliard, (1942), *L'École contre la vie*, F. Roth & Cie, Lausanne, p. 32

■ **La motivation**

**« [...] il n'est pas possible de penser qu'il existe une recette universelle pour créer la motivation.**

**La motivation se gère et se construit, ce n'est pas un trait permanent.»**

Claude Lévy-Leboyer, professeure émérite à l'Université René-Descartes, *Éducateur Magazine 10/99*, pp. 8-10

◆ **Pratiques - Actions**

La réalisation effective et appropriée des intentions éducatives de *Vacances des Jeunes* se fait en 3 étapes articulées à partir du projet pédagogique :

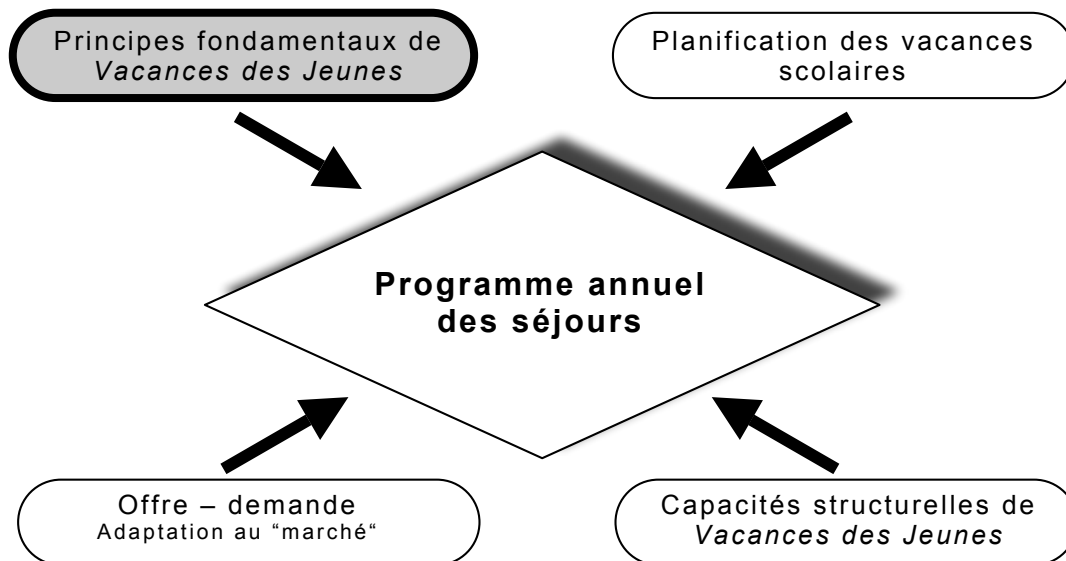
Quelle(s) action(s) ?

Quelle(s) intention(s) ?

**Quelle expérience de vie et  
quel plaisir souhaite-t-on  
permettre aux enfants  
ou aux jeunes  
d'expérimenter ?**

Comment la/les mettre en place ?

■ **Le programme annuel des séjours**



■ **L'encadrement des séjours**

De la qualité de l'encadrement des séjours dépend la réalisation des principes fondamentaux et des objectifs de *Vacances des Jeunes* :

- définition des rôles et des responsabilités
- âge des monitrices et moniteurs
- compétences pédagogiques
- compétences spécifiques

■ **Journées de préparation**

*Vacances des Jeunes* organise pour chaque séjour des journées de préparation spécifiques qui ont pour objectifs :

- de transmettre des connaissances pratiques et théoriques
- de favoriser la cohésion du groupe autour d'une culture commune
- d'élaborer et de rédiger un projet pédagogique avec l'aide des responsables de *Vacances des Jeunes*

*Vacances des Jeunes* délègue la responsabilité de la gestion du séjour et son projet éducatif à l'équipe d'encadrement.

Les équipes d'encadrement forment un réseau de compétences coordonné et animé par le directeur et le répondant du séjour.



## ■ **Évaluation des séjours par des pratiques réflexives**

Dans tous les domaines de l'activité de Vacances des Jeunes, il doit y avoir évaluation :

- évaluation des équipes d'encadrement
- évaluation des séjours (adéquation offre - demande - intentions éducatives)
- évaluation du projet général
- évaluation financière

Utiliser, pratiquer, mettre en place des dispositifs d'évaluation formative consiste d'abord à porter une attention sur des pratiques avec pour objectifs de donner des informations dans le but de les rendre plus adaptées à la demande ou au(x) but(s).

Tous ces moments, toutes ces étapes ou un but commun : faire encore mieux.

## ■ **Place des parents dans le projet pédagogique**

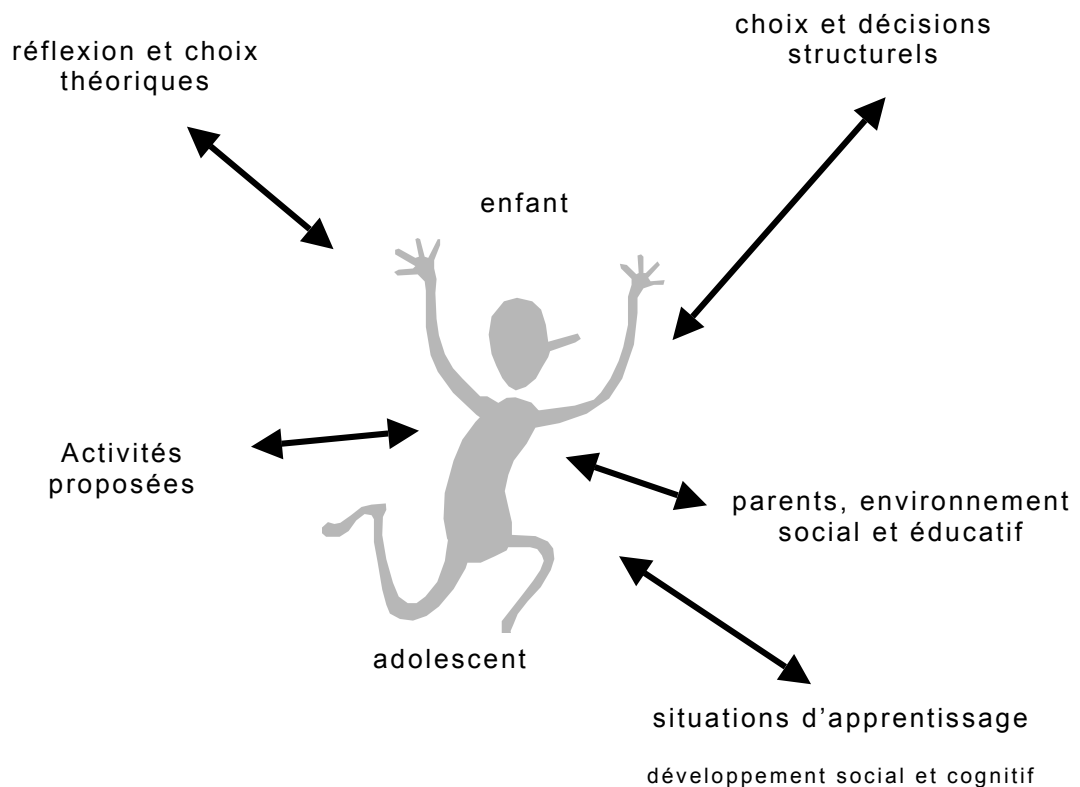
La confiance témoignée par les parents qui confient leur(s) enfant(s) à Vacances des Jeunes implique de l'association et de l'équipe d'encadrement une information claire sur le projet pédagogique du séjour. Une partie de cette information est donnée par le *VdJ-Infos*, le bulletin d'inscription, la convocation au séjour et les contacts téléphoniques avec notre secrétariat.

L'équipe d'encadrement des séjours a deux occasions de contacts directs et privilégiés avec les parents : **le départ et le retour.**

## ◆ Conclusion

Bien que de nombreux aspects théoriques et pratiques de l'action éducative que sous-tend le camp de vacances mériteraient d'être encore explorés, nous pensons apporter par ce document une contribution à une meilleure connaissance de ce champ d'activités éducatives.

En guise de conclusion, nous nous limiterons à replacer l'enfant ou l'adolescent au centre de l'ensemble des démarches tant théoriques que pratiques.



**« J'ai horreur d'être quelque chose; je ne puis être que quelqu'un ... »**

Ed. Gilliard, (1942), *L'École contre la vie*, F. Roth & Cie, Lausanne, p. 8