



La direction de structures de vacances implique l'élaboration d'un projet qui présente les intentions de l'équipe d'encadrement dans les domaines de l'éducation, du fonctionnement de la structure, de l'organisation du travail et de la définition des rôles des intervenants.

La construction du projet pédagogique du séjour auquel vous collaborez se réalisera à partir de démarches individuelles débutant dès votre engagement.

Situations critiques

► Orientation du travail

Sur au moins 2 situations dans chaque thématique pour lesquelles votre position est claire, expliciter votre avis en vous exprimant en *JE*

A partir de cette étape de réflexion et de formulation, vous aurez à partager vos conceptions avec le reste de l'équipe d'encadrement du séjour. Le travail sur les similitudes ou les différences de vues sera essentiel dans la construction du consensus qui servira de base à l'orientation du projet pédagogique de votre séjour.

Autres documents à prendre en compte:

- Intentions éducatives de *Vacances des Jeunes*
- Fiche descriptive du séjour
- Cahier des charges du séjour
- Description des fonctions



Préparation des séjours : situations critiques

Les situations critiques proposées ci-dessous ne sont pas exhaustives du déroulement d'un séjour. Leur formulation simplifiée doit vous permettre de vous situer. Parfois provocatrices, aucune n'a valeur d'exemple à suivre à la lettre.

Pour certaines situations, *Vacances des Jeunes* vous donne un cadre de réponses. Jusqu'où êtes-vous en accord avec cette orientation ? Comment la mettez-vous en œuvre ? L'explicitation des réponses de chacun-e est nécessaire à la construction de la cohérence indispensable pour assurer aux enfants ou aux adolescent-e-s la sécurité physique et affective attendue dans le cadre d'un camp de vacances.

Repas

- ▶ S'interroger sur les enjeux, les conséquences des options prises en regard des apprentissages sociaux et des expériences que l'on souhaite faire vivre aux enfants et/ou adolescent-e-s.

Votre posture – votre prise de position – votre argumentation

Au repas, dans tous les cas les enfants doivent goûter de tout.

Comme adulte, si je n'aime pas un mets, je n'en prends pas.

A table, la tenue des enfants n'est pas importante.

A table, les enfants se servent eux-mêmes.

Le repas est un moment que je privilégie et je ne souhaite pas "faire de la discipline"

Enfin un moment entre adultes: les enfants à leur table et nous à la nôtre !



Langage

- ▶ Prendre en compte des situations de communication diverses entre acteurs différents (adulte-s ↔ adulte-s / adulte ↔ enfant-s / enfant-s ↔ enfant-s)
- ▶ Un même propos justifie-t-il toujours la même réaction ?
- ▶ En cas de débordement : quelle-s réaction-s ? Prendre en compte les jugements et la montée en symétrie dans la-les réaction-s.

Votre posture – votre prise de position – votre argumentation

Quelques gros mots n'ont jamais rendu muet...

Franchise et spontanéité s'accommodent mal d'un vocabulaire réfléchi... alors, je me lâche !

Les enfants doivent utiliser un vocabulaire respectueux lorsqu'ils s'adressent aux adultes. Et entre eux ?

Pour Vacances des Jeunes : Des propos objectivement blessants ou racistes peuvent entraîner l'interruption immédiate de la collaboration (demeurent réservées d'éventuelles poursuites pénales).



Hygiène

- ▶ Quelle prise en compte de l'intimité chez l'enfant ? Quels critères peuvent justifier de l'aide de l'adulte ?
- ▶ Que se passe-t-il quand l'accord sur une situation n'est pas respecté ?

Votre posture – votre prise de position – votre argumentation

Ce sont les vacances, les enfants auront bien le temps de se laver les dents ou de se doucher demain !

A 17h00, la douche, ensuite pyjama et on reste à l'intérieur.

Les enfants gèrent eux-mêmes leurs vêtements et se changent quand ils veulent.

Même pour les plus jeunes enfants, l'adulte doit les laisser se doucher seuls.



Santé

- ▶ Quelles sont les compétences de chacun-e pour faire face à une situation d'urgence ?
- ▶ Une procédure connue et maîtrisée de toute l'équipe d'encadrement est-elle explicite ?

Votre posture – votre prise de position – votre argumentation

Maux de ventre : une aspirine fera l'affaire.

Un enfant de 7 ans est bien assez grand pour gérer lui-même la prise de son médicament.

J'ai déjà observé ces symptômes et je possède un médicament "génial". Je vais lui en donner un demi cachet.

C'est pas si grave, on avertira les parents quand ça ira mieux. Ça ne sert à rien de les inquiéter.

Référence-s :

Voir le dossier "Cadre – consignes sécurité – urgence"

La réglementation interdit d'administrer des médicaments par voie orale.

Avoir pris connaissance des fiches d'inscription des enfants (rubriques concernant la santé)

Avoir organisé le suivi santé de chaque enfant (carnet santé – fiche - ...)



Sécurité

- ▶ Quelles sont les conditions à mettre en place pour permettre un réel apprentissage de l'autonomie ?
- ▶ Quelle évaluation des risques ?

Votre posture – votre prise de position – votre argumentation

Après le repas, les adultes ont droit à leur café. Les enfants ont aussi le droit d'être seuls un moment !

Je lui avais bien dit de mettre de bonnes chaussures. Si maintenant il-elle a mal aux pieds, c'est son problème !

Oh, on va pas bien loin, pas besoin de prendre une pharmacie ni les numéros de téléphone en cas d'urgence !

Pour les enfants : casquette, bonnes chaussures et imperméable. Moi, je n'ai pas besoin de casquette et je suis si bien dans mes nus-pieds !!!

Référence-s :

Voir le dossier "Responsabilités équipes"



Responsabilités

- ▶ Quelle hiérarchie ? Quelle représentation de la hiérarchie et du partage des responsabilités ?
- ▶ Responsabilités ↔ hiérarchie ↔ collégialité : quel positionnement personnel ? quelles articulations ?

Votre posture – votre prise de position – votre argumentation

Le-la responsable du séjour est payé-e pour organiser et assumer. Moi, j'exécute ce qu'on me dit de faire.

Je m'occupe de mon groupe et c'est tout ...

Les décisions prises par le reste de l'équipe ne me conviennent pas. Je ferai comme bon me semble.

Les enfants sont assez grands pour comprendre le danger. A eux d'assumer le risque!

Dans le cadre d'une activité, je ne me sens pas compétent-e pour l'encadrement. Je ne dis rien et souhaite que cela soit rapidement terminé.

J'ai remarqué qu'un-e encadrant-e de l'équipe a une attitude peu respectueuse envers les enfants. J'en fais part lors du bilan de la journée.

En ballade, je confie mon groupe à l'aide de maison qui s'entend bien avec les enfants. Pendant ce temps, je vais prendre un moment pour moi et manger une glace.

Pour Vacances des Jeunes : Voir le dossier "Responsabilités équipes"



Intendance

Votre posture – votre prise de position – votre argumentation

On n'a pas assez mangé : on s'achètera des biscuits au village.

Comme cuisinier-ère, une fois le repas préparé et servi, le temps m'appartient.

L'aide de maison peut bien balayer ma chambre !

Comme cuisinier-ère, la cuisine et l'économat sont mon "royaume" : personne d'autre n'y entre.

Pour le goûter de mon groupe, j'ai besoin de biscuits. Je vais me servir dans l'économat avant de partir et je laisse un billet.

L'aide de maison doit être intégrée à l'équipe éducative et aux diverses activités.

J'ai faim : je vais me servir dans le frigo.

Je veux conduire une activité de cuisine. J'ai besoin de fruits, de pâte à gâteau, de ... J'en parle le soir pour une activité que j'ai planifiée le lendemain matin.



A propos d'éducation

Une claque méritée n'a jamais fait de mal !

Les enfants sont en vacances, ils ont droit à du plaisir, au diable les contraintes et les interdits!

Pour permettre à l'enfant de construire son autonomie, il faut le laisser se débrouiller seul. L'échec est formateur!

Pour que les enfants ne fassent pas de bêtises, il faut absolument les occuper.

Un camp, c'est d'abord l'expérience d'une vie en collectivité. Alors, les individualismes "au vestiaire" pour une semaine !

Votre posture – votre prise de position – votre argumentation

Référence-s :

Voir "Intentions éducatives de VdJ"



Expression libre

Breve description de la situation

Votre posture – votre prise de position – votre argumentation
