



Afin de répondre concrètement à l'offre proposée, *Vacances des Jeunes* fixe un cahier des charges.

A partir des éventuelles contraintes fixées par *VdJ*, chaque équipe a la responsabilité de la planification et de la conduite des activités.

Cahier des charges – Les copains et moi

▶ **Contraintes**

- Réservations faites / à faire
- Budget des activités

▶ **Activités**

- Liste
- Compétences attendues de l'équipe

▶ **Ressources**

- adresses
- cartes
- www
- ouvrages

Autres documents à prendre en compte:

- Fiche descriptive du séjour
- Préparation d'un séjour - repères
- Projet pédagogique
- Rythmes



► Planification générale

- **Fiche de présentation du séjour et page web**
 - Découverte de l'environnement proche et de la forêt
 - Ferme, fabrication du fromage et traite des vaches
 - Faire du feu et grillades
- **Éléments pour le budget (à titre indicatif – vérifier lors du contact)**
 - Petit déjeuner au Chalet des Esserts: CHF 5.—
 - Nuit sur la paille aux Plainoz: CHF 25.—

► Réservations faites

- aucunes

► Activités

A éviter

Vacances des Jeunes attend de vous de l'imagination!

Cette semaine doit être, pour les participant-e-s, l'occasion de vivre des expériences nouvelles et originales.

Des activités qui peuvent communément être pratiquées dans le cadre familial sont à éviter.

Pédalo

Pour des raisons de sécurité, *Vacances des Jeunes interdit* l'organisation de cette activité.

En effet, les conditions de sécurité (port d'un gilet adapté à la taille de chaque participant-e ne peut être garanti).

Tour en bateau – Train à vapeur

L'utilisation de ces moyens de transport peut être l'occasion d'un moment convivial lorsqu'ils font partie d'une randonnée par exemple.

A développer

Autonomie des participant-e-s

Le développement de l'autonomie des enfants nécessite qu'ils soient impliqués dans une dynamique de projet. Il y a lieu de les impliquer dans le processus de préparation de l'activité (quoi? pourquoi? comment?), de sa conduite (délégation) et de son évaluation (plaisir? réussite? écart au projet initial?)

Compétences attendues

- Evaluer et prendre en compte le degré d'autonomie de chaque enfant
- Acquérir et développer des compétences permettant d'imaginer des organisations des activités prenant en compte les différences (âges – rythmes – envies)
- Prendre le risque de permettre à l'enfant de proposer
- Dépasser ses représentations par rapport à la découverte de l'environnement tout en prenant en compte la sécurité physique et affective des enfants (par exemple: oser dépasser les limites de la propriété et quitter les chemins)

Découvrir la nature

Priorité ②

Annoncée, à planifier selon la météo et les autres activités

Compétences attendues

- Connaître la nature, les animaux (traces, ...), les fleurs sauvages, les arbres, les champignons, les baies, etc.
- Savoir construire une cabane tout en respectant la nature



Alpage et fermes

Les fermes environnantes ...

... permettent de découvrir le moment de la traite, soit le matin, soit le soir. On peut solliciter plusieurs paysans afin de former des petits groupes.

Aller voir la traite du matin (c'est tôt - ~06h00) ou le soir (~17h30) est une activité à intégrer dans le déroulement de la journée. Le déplacement est une activité en soi.

Annoncée, à planifier selon la météo et les autres activités

Priorité ②

Compétences attendues

- Faciliter le contact avec les paysans, prendre en compte leur réalité (travail, horaire, ..) afin de planifier l'activité
- Permettre l'implication des participant-e-s tout en garantissant la sécurité
- Impliquer les participant-e-s dans la conduite du groupe (cartographie)
- Organiser la préparation du matériel nécessaire (vêtements) en impliquant les participant-e-s
- Eveiller l'intérêt, susciter les questions lors de la visite
- Etre garant du respect des règles de savoir-vivre

Veillée au coin du feu

y compris grillades

Annoncée, à planifier selon la météo et les autres activités

Priorité ②

Compétences attendues

- Prendre en compte les éventuelles réglementations et les conditions du moment (vent, sécheresse, terrain, ...) pour assurer la sécurité
- Anticiper la préparation (bois, allumage si l'on souhaite cuisiner, ...)
- Collaborer avec l'équipe de cuisine
- Permettre l'implication des participant-e-s tout en garantissant la sécurité (allumage et entretien du feu, grillades, ...)
- Animer la soirée (cuisine, desserts, chants, ...)

Fabrication du fromage

Chalet des Esserts

Annoncée, à planifier selon la météo et les autres activités – réservation à faire

Priorité ②

Compétences attendues

- Faire du lever matinal (~06h00) et du déplacement un moment convivial
- Impliquer les participant-e-s dans la conduite du groupe (cartographie)
- Organiser la préparation du matériel nécessaire (vêtements) en impliquant les participant-e-s
- Eveiller l'intérêt, susciter les questions lors de la visite
- Etre garant du respect des règles de savoir-vivre

Nuit sur la paille

Les Plainoz

Vivement souhaitée – à planifier en fonction des conditions météo

Priorité ③

Compétences attendues

- Organiser la préparation du matériel nécessaire (sac de couchage, vêtements, lampe, effets de toilettes minimaux, ...) en impliquant les participant-e-s
- Anticiper les craintes éventuelles (se lever au milieu de la nuit, ...)
- Etre garant du respect des règles de savoir-vivre



Nuit à la belle étoile

Priorité 4

Suggestion

Une nuit à la belle étoile représente une réelle aventure pour les enfants. Elle doit être minutieusement préparée par l'équipe d'encadrement.

Le choix du lieu est important :

- lieu connu des enfants
- pas nécessairement éloigné de la maison

A prendre en compte :

- même en juillet – août les nuits peuvent être fraîches et les matins humides (rosée).
- entretenir un feu toute la nuit permet de rassurer les enfants (penser à la réserve de bois) et de garder de l'eau chaude pour du thé par exemple

Compétences attendues

- Organiser la préparation du matériel nécessaire (sac de couchage, vêtements chauds, lampe) en impliquant les participant-e-s
- Anticiper les craintes éventuelles (se lever au milieu de la nuit, ...)
- Choisir un lieu propice
- Respecter la nature, les cultures, les troupeaux et la propriété privée

Lac - baignade

Priorité 4

Suggestion

Compétences attendues

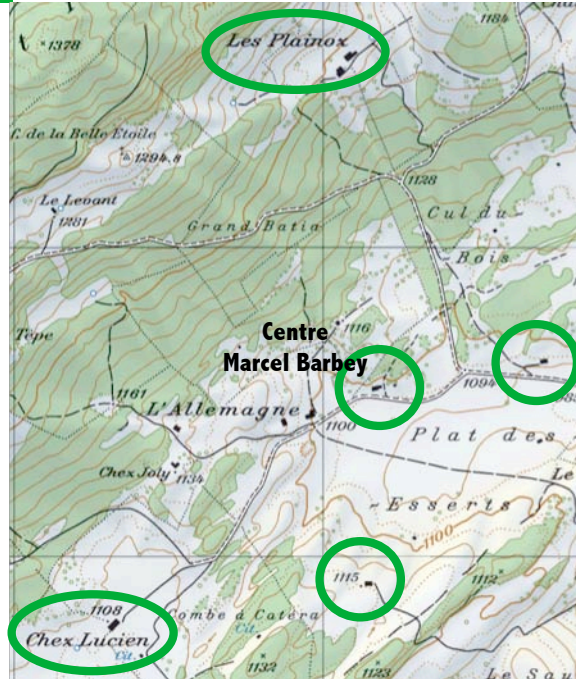
- Avoir pris connaissance des recommandations de *Vdl*
- Anticiper les situations (protection solaire, sécurité, activités, partage des responsabilités, ...)
- Choisir un lieu propice
- Respecter la nature, les cultures, les troupeaux et la propriété privée



► **Ressources**

• **Adresses**

Fermes environnantes





VACANCES DES JEUNES

Rue de la Louve 3 CP 1497

CH-1001 Lausanne

+41 (0)21 311 96 18

+41 (0)21 311 96 19

www.vdj.ch

vdj@vdj.ch

Les Plainoz

Evelyne Meylan-Aubert
Jean Bernhard

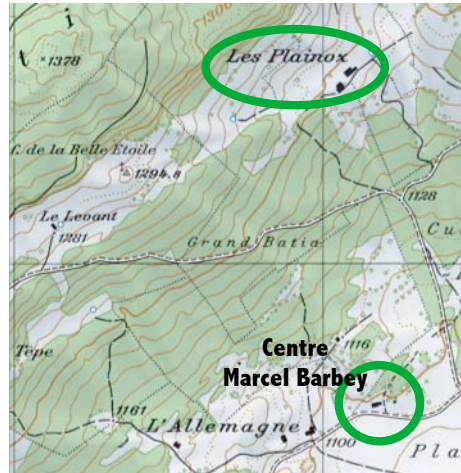
Impasse du Loup
CH-1345 Le Lieu

+41(0)21 841 11 78

+41(0)79 213 89 48

evelyne.meylan@freesurf.ch
www.impasseduloup.ch

Nuit sur la paille



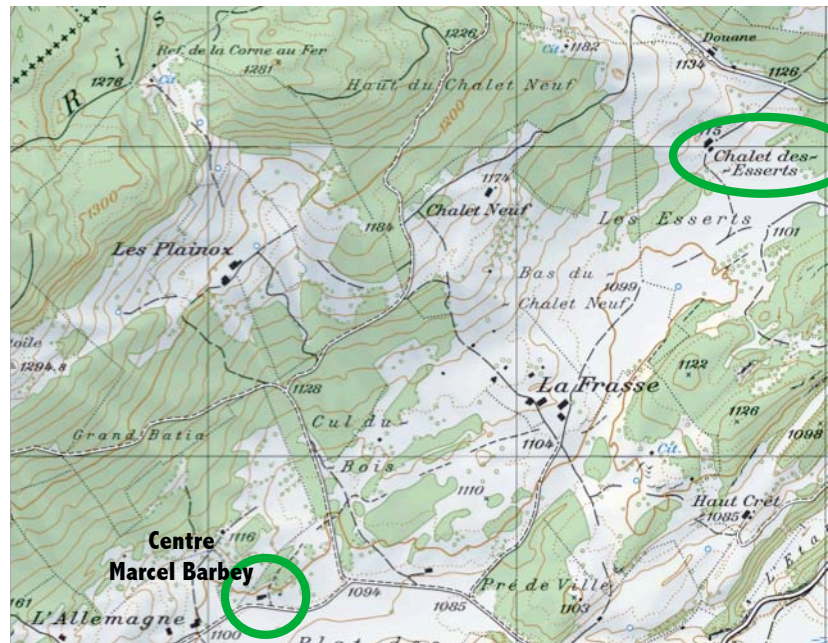
Chalet des Essets

Bernard et Raphaël
Rochat

Route de Mouthe
CH-1343 Les
Charbonnières

+41(0)21 841 13 71

Fabrication du fromage et petit déjeuner





VACANCES DES JEUNES

Rue de la Louve 3 CP 1497

CH-1001 Lausanne

+41 (0)21 311 96 18

+41 (0)21 311 96 19

www.vdj.ch

vdj@vdj.ch

- **Cartographie**

Vacances des Jeunes met à disposition:

- séries de cartes (échelle 1:25000) de la région
- boussoles
- aide à la préparation d'activités

- **www**

- <http://www.vdj.ch/ferme-et-nature-1-fr45.html> (21.02.09) → site VDJ, descriptif du séjour
- <http://www.vdj.ch/ferme-et-nature-2-fr50.html> (21.02.09) → site VDJ, descriptif du séjour
- www.impasseuloup.ch (21.02.09) → chalet des Plainoz
- <http://www.ign.fr/institut/accesRapide.do?rubrique=true¤tRootSearch=Education&indexChildSearch=1> (28.02.09) → IGN – Institut géographique national – espace éducation

- **Ouvrages**

- Weibel R. (2008). *Sur le chemin des refuges forestiers*. L'Orient : Imprimerie Baudat

